##

**Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti di Agrigento**

Codice Meccanografico AGMM083009 - C.F. 93071350842

e-mail: agmm083009@istruzione.it PEC: agmm083009@pec.istruzione.it

Via Quartararo Pittore n. 5 c/o ITCG Brunelleschi Tel. 0922603541

92100 – AGRIGENTO[www.cpia-agrigento.gov.it](http://www.cpia-agrigento.gov.it)

##  Reg. Cert. N. \_\_\_\_\_\_\_ **Data di validazione**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO*

**CERTIFICATO**

*DI*

**RICONOSCIMENTO DEI CREDITI**

**PER LA PERSONALIZZAZIONE**

**DEL PERCORSO DI 1° LIVELLO 1° PER. DID.**

**(lingua inglese/francese)**

RILASCIATO A

 Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATO/A

A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Nazionalità\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Il Dirigente Scolastico**

 ***Ing. Prof. Santino Lo Presti***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **DISCIPLINE** | **QUOTE ORARIO** | **CREDITI RICONOSCIUTI** |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** |
| 1. Interagireoralmente in manieraefficace e collaborativa con un registrolinguisticoappropriatoalle diverse situazioni communicative
2. Leggere, comprendereedinterpretaretestiscritti di variotipo
3. Produrretesti di variotipoadeguatiaidiversicontesti
4. Riconoscere e descrivere I beni del patrimonioartistico e cultural ancheaifinidellatutela e conservazione
5. Utilizzare le tecnologiedell’informazione per ricercare e analizzaredati e informazioni
6. Comprenderegliaspetticulturali e comunicativideilinguaggi non verbali
7. Utilizzare la lingua **inglese**/**francese** per I principali scope comunicativiriferitiadaspetti del propriovissuto e del proprioambiente
8. Comprendere e utilizzareunaseconda lingua comunitaria in scambi di informazionisemplici e direttisuargomentifamiliari e abituali
 | **ITALIANO** | **25** |  |
| **40** |  |
| **40** |  |
| **27** |  |
|  **INGLESE** | **18** |  |
| **12** |  |
| **18** |  |
| **18** |  |
| **ASSE GEO-STORICO-SOCIALE** |
| 1. 9.Orientarsi nellacomplessità del presenteutilizzando la comprensionedeifattistorici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse

1 10.Analizzaresistemiterritorialivicini e lontaninellospazio e nel tempo per valutareglieffettid dell’azionedell’uomo111. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro1 12. Esercitare la cittadinanzaattiva come espressionedeiprincipi di legalità, solidarietà, ee partecipazionedemocratica | **STORIA** | **25** |  |
| **GEOGRAFIA** | **12** |  |
| **15** |  |
| **Convivenzacivile** | **14** |  |
| **ASSE MATEMATICO – SCIENTIFICO E TECNOLOGICO** |
| 13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali | **MATEMATICA** | **20** |  |
| 14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni | **20** |  |
| 15.Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento | **10** |  |
| 16.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità dei risultati | **16** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale | **SCIENZE** | **13** |  |
| 1. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica
 | **10** |  |
| 1. 19.Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili
 | **10** |  |
| 1. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.
 | **TECNOLOGIA** | **9** |  |
|  21.Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell’energia e alle scelte di tipo tecnologico. | **9** |  |
| 22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione edilavoro. | **15** |  |
| **N. TOTALE ORE DI CREDITIRICONOSCIUTI**  |  |

**Il Consiglio di Livello**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***COGNOME*** | ***NOME*** | ***MATERIA*** | ***FIRMA*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Luogo e data di sottoscrizione**

*-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐*

**Il docente referente del PFI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ***Il Dirigente Scolastico***

***Ing. Prof. Santino Lo Presti***

*-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐-­‐*